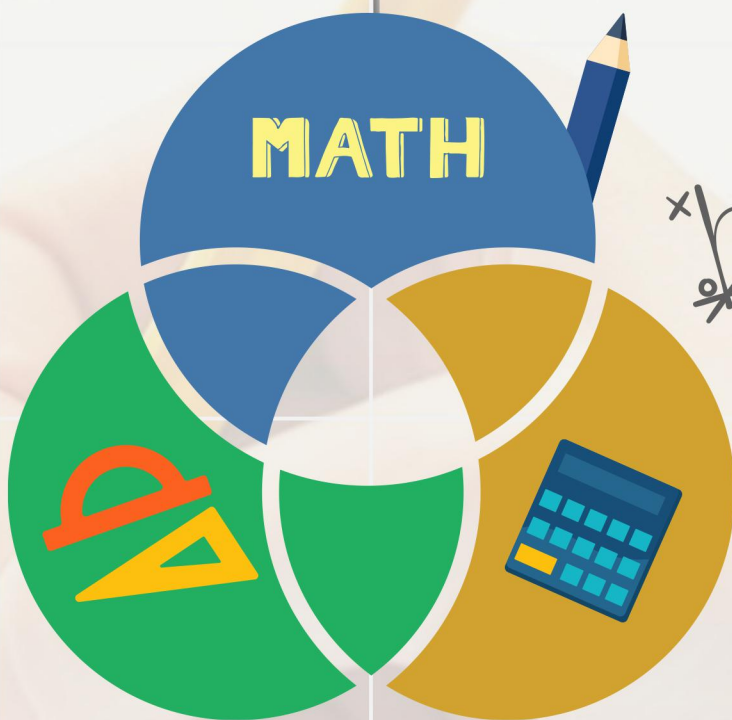
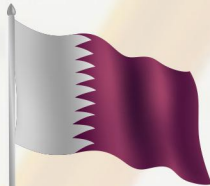




مجمع الأندلس التعليمي  
Andalus Educational Complex  
مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين  
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

رؤية المدرسة: نَعْلَمُ عَظِيمِي مُلْهِمٌ بِهَوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَفِيهِمُ إِسْلَامِيَّةٌ



# التدريبات الإثرائية

## مادة الرياضيات

اسم الطالب :

الصف :

الصف

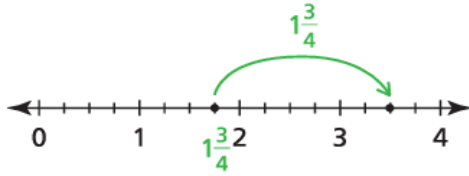
4

نهاية الفصل الدراسي الثاني  
2025 - 2024

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

## السؤال رقم (1)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.



$$1 \frac{3}{4} + 1 \frac{3}{4}$$

A  $3 \frac{2}{4}$

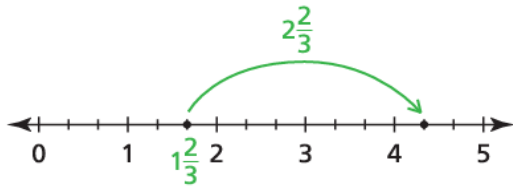
B 4

C  $4 \frac{1}{4}$

D  $4 \frac{2}{4}$

## السؤال رقم (2)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.



$$1 \frac{2}{3} + 2 \frac{2}{3}$$

A 3

B  $3 \frac{1}{3}$

C  $3 \frac{4}{6}$

D  $4 \frac{1}{3}$

## السؤال رقم (3)

قطعت ضفدعة مسافة  $22 \frac{1}{3}$  متر من الطريق قفزاً ، ثم قطعت  $15 \frac{2}{3}$  متر أخرى . ما المسافة التي قطعتها الضفدعة من الطريق ؟

A 36

B 37

C 38

D 39

## السؤال رقم (4)

ما طول السلك الذي يمكن أن يكونه حسن من خلال توصيل سلك طوله  $23 \frac{3}{4}$  متر بسلك آخر طوله  $35 \frac{1}{4}$  متر ؟

A 58

B 59

C 60

D 61

السؤال رقم ( 5 )

ما ناتج الضرب؟

$$5 \times \frac{7}{8}$$

A  $\frac{30}{16}$

B  $\frac{35}{16}$

C  $\frac{30}{8}$

D  $\frac{35}{8}$

السؤال رقم ( 6 )

ما ناتج الضرب؟

$$7 \times \frac{3}{4}$$

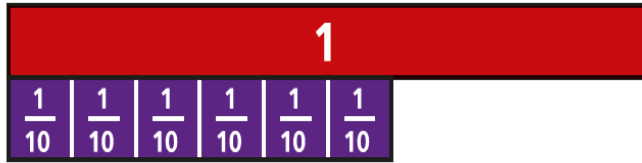
A  $\frac{21}{16}$

B  $\frac{21}{4}$

C  $\frac{18}{8}$

D  $\frac{18}{4}$

السؤال رقم ( 7 )



باستعمال شرائط الكسور.

أي مقدار ضرب يمثل شرائط الكسور أدناه؟

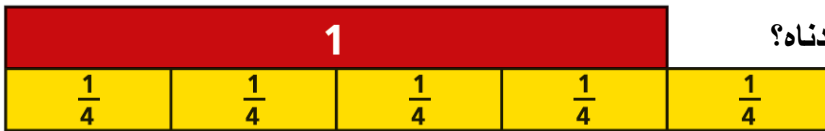
A  $6 + \frac{1}{10}$

B  $6 + \frac{5}{10}$

C  $6 \times \frac{5}{10}$

D  $6 \times \frac{1}{10}$

السؤال رقم ( 8 )



باستعمال شرائط الكسور.

أي مقدار ضرب يمثل شرائط الكسور أدناه؟



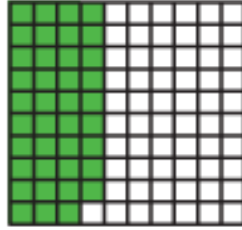
A  $5 + \frac{1}{4}$

B  $5 + \frac{5}{4}$

C  $5 \times \frac{5}{4}$

D  $5 \times \frac{1}{4}$

## السؤال رقم (9)

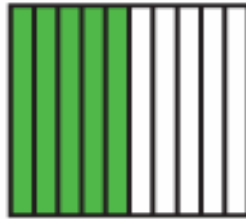


باستعمال الشبكة.

ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل؟

- ☐ A 39
- ☐ B 3.9
- ☐ C 0.39
- ☐ D 0.039

## السؤال رقم (10)



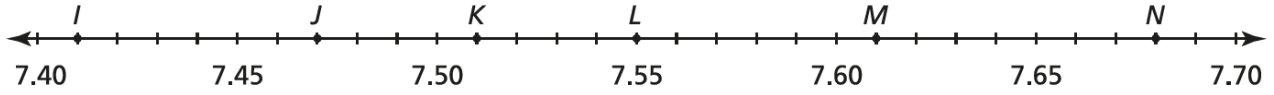
باستعمال الشبكة.

ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل؟

- ☐ A 5
- ☐ B 0.5
- ☐ C 0.05
- ☐ D 0.005

## السؤال رقم (11)

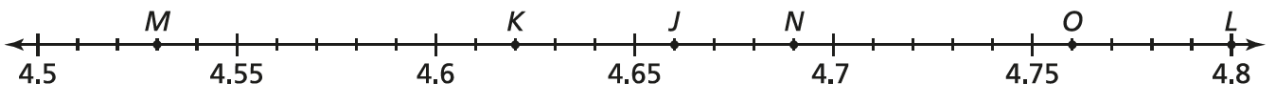
ما النقطة التي تمثل الكسر العشري 7.51 ؟



- ☐ A K
- ☐ B L
- ☐ C M
- ☐ D N

## السؤال رقم (12)

ما النقطة التي تمثل الكسر العشري 4.66 ؟



- ☐ A J
- ☐ B K
- ☐ C L
- ☐ D M

السؤال رقم ( 13 )

ما العدد الذي يجعل التحويل صحيحًا؟

$$3 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

- ☐ A 30
- ☐ B 300
- ☐ C 3000
- ☐ D 30000

السؤال رقم ( 14 )

ما العدد الذي يجعل التحويل صحيحًا؟

$$5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

- ☐ A 50
- ☐ B 500
- ☐ C 5000
- ☐ D 50000



السؤال رقم ( 15 )

ما العدد الذي يجعل التحويل صحيحًا؟

$$9 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{mg}$$

- ☐ A 9
- ☐ B 90
- ☐ C 900
- ☐ D 9000

السؤال رقم ( 16 )

ما العدد الذي يجعل التحويل صحيحًا؟

$$7 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{mg}$$

- ☐ A 7
- ☐ B 70
- ☐ C 700
- ☐ D 7000

السؤال رقم ( 17 )

باستعمال القاعدة: إضافة 3

ما العدد الناقص في النمط؟

41, 44 , ..... , 50

☐ A 45☐ B 46☐ C 47☐ D 48

السؤال رقم ( 18 )

باستعمال القاعدة: اطرح 2

ما العدد الناقص في النمط؟

30 , 28 , 26 , ..... , 22

☐ A 27☐ B 25☐ C 24☐ D 23

السؤال رقم ( 19 )

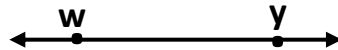
ما المصطلح الهندسي الذي يصف الشكل التالي؟



- ☐ A شعاع
- ☐ B مستقيم
- ☐ C زاوية قائمة
- ☐ D قطعة مستقيمة

السؤال رقم ( 20 )

ما المصطلح الهندسي الذي يصف الشكل التالي؟



- ☐ A شعاع
- ☐ B مستقيم
- ☐ C زاوية قائمة
- ☐ D قطعة مستقيمة

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (21)

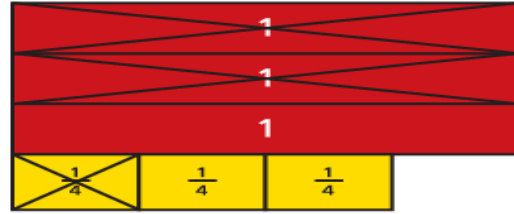
A. استعمل شرائط الكسور لإيجاد الناتج.

i.  $2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$



الإجابة:

ii.  $3\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}$



الإجابة:

B. أوجد الناتج.

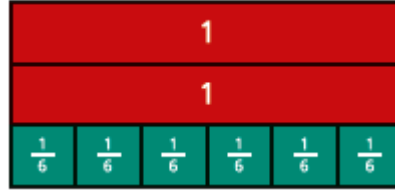
i.  $3\frac{3}{8} + 2\frac{2}{8} = \dots\dots\dots$

ii.  $5\frac{5}{5} - 1\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

السؤال رقم (22)

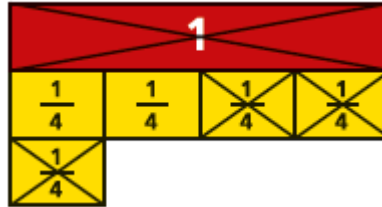
A. استعمل شرائط الكسور لإيجاد الناتج.

i.  $1 \frac{3}{6} + 1 \frac{3}{6}$



الإجابة:

ii.  $2 \frac{1}{4} - 1 \frac{3}{4}$



الإجابة:

B. أوجد الناتج.

i.  $2 \frac{1}{6} + 4 \frac{2}{6} = \dots\dots\dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

ii.  $5 \frac{4}{7} - 3 \frac{1}{7} = \dots\dots\dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

السؤال رقم (23)

A. اكتب الكسر في صورة أحد مضاعفات كسر الوحدة :

$$\frac{4}{7} = 4 \times \frac{1}{7}$$

B. اكتب جملة ضرب وحلها.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{3}$$

الإجابة: .....

C. أوجد ناتج الضرب.

$$3 \times 1 \frac{3}{4} = \dots\dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

السؤال رقم (24)

A. اكتب الكسر في صورة أحد مضاعفات كسر الوحدة.

$$\frac{6}{9} = 6 \times \frac{1}{9}$$

B. اكتب جملة ضرب وحلها.

$$\frac{4}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{4}{12}$$

الإجابة: .....

C. أوجد ناتج الضرب.

$$4 \times 1 \frac{2}{3} = \dots\dots \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

السؤال رقم (25)

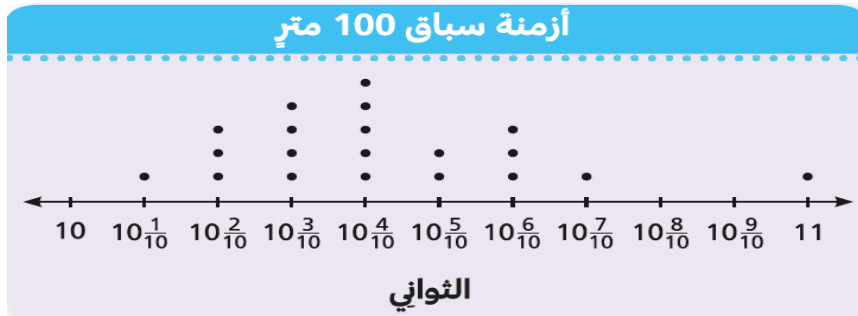
استعمل التمثيل بالنقاط أدناه في الإجابة عن الأسئلة التالية



1. ما الكتلة الأكثر تكراراً في المتجر ؟  
الإجابة: .....
2. كم قطّة تبلغ كتلتها أقل من 7 كيلو جرام ؟  
الإجابة: .....
3. ما الكتلة الاجمالية للقطط التي تقل كتلتها عن 6 كيلو جرام ؟  
الإجابة: .....
4. ما القيمة المتطرفة في مجموعة البيانات ؟  
الإجابة: .....

السؤال رقم (26)

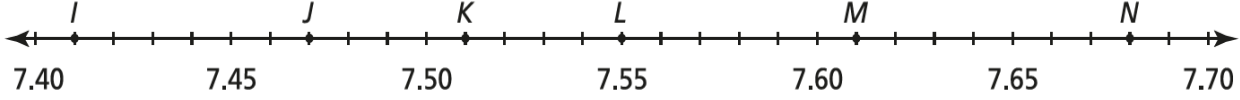
استعمل التمثيل بالنقاط أدناه في الإجابة عن الأسئلة التالية



1. كم شخص شارك في سباق 100 متر ؟  
الإجابة: .....
2. ما الزمن الأكثر تكراراً ؟  
الإجابة: .....
3. أي زمن يمثل قيمة متطرفة ؟  
الإجابة: .....
4. بكم يزيد عدد الأشخاص الذين ركضوا السباق في  $10\frac{6}{10}$  ثوان عن عدد الذين ركضوا في  $10\frac{1}{10}$  ثوان ؟  
الإجابة: .....

السؤال رقم (27)

A. حدد الكسر العشري الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد.



I = .....

N = .....

B. لدى أحمد زجاجتا ماء مختلفتا الحجم . في الزجاجاة الأكبر 0.68 لتر من الماء وفي الزجاجاة الأصغر 1.2 لتر من الماء .  
هل يمكنك معرفة أي زجاجة فيها ماء أكثر ؟ وضح إجابتك .

الإجابة : .....

التوضيح : .....

السؤال رقم (28)

A. حدد الكسر العشري الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد.



F = .....

G = .....

B. لدى حمد زجاجتا ماء مختلفتا الحجم . في الزجاجاة الأكبر 0.75 لتر من الماء وفي الزجاجاة الأصغر 1.3 لتر من الماء .  
هل يمكنك معرفة أي زجاجة فيها ماء أكثر ؟ وضح إجابتك .

الإجابة : .....

التوضيح : .....



السؤال رقم (29)

A. حول كل وحدة.

$$6 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$3 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$



\_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_

B. مستطيل مساحته  $40 \text{ m}^2$  وعرضه  $4 \text{ m}$ .  
i. أوجد طول المستطيل .

الإجابة: .....

ii. أوجد محيط المستطيل .

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (30)

A. حول كل وحدة.

$$5 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

$$8 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$



\_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_

B. مستطيل مساحته  $50 \text{ m}^2$  وعرضه  $5 \text{ m}$ .  
i. أوجد طول المستطيل .

الإجابة: .....

ii. أوجد محيط المستطيل .

وضّح عملك هنا

## السؤال رقم (31)

A . تستعمل بعض الأنماط كلا من الجمع والطرح في قواعدها . القاعدة هي " إضافة 3 ثم طرح 2 " أوجد الأعداد الثلاثة التالية في النمط

1 , 4 , 2 , 5 , 3 , 6 , 4 , 7 , ..... , ..... , .....

B . استعمل القاعدة لإكمال الجدول، وحدد سمة النمط.

القاعدة: الضرب في 4

كراتي الزجاجية	1	2	3	4	5
كرات سالم الزجاجية	4	.....	12	16	.....

السمة: .....

## السؤال رقم (32)

A . أنشأت سارة نمطاً ، واستعملت قاعدة " إضافة 4 " . جميع الأعداد في نمط سارة فردية ، وهناك ثلاثة أعداد أصغر من 10 .  
ما العدد الذي بدأت به سارة النمط ؟ وضح ذلك ؟

الإجابة : .....

التوضيح : .....

B . استعمل القاعدة لإكمال الجدول، وحدد سمة النمط.

القاعدة: القسمة على 4

العدد الكلي للعجلات	8	12	16	20	24
عدد السيارات	2	3	4	.....	.....

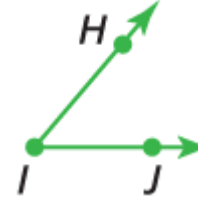
السمة: .....

السؤال رقم (33)

اكتب المصطلح الهندسي لوصف ما هو مبين .



.....



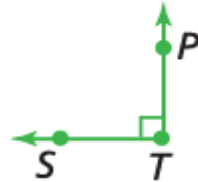
.....

السؤال رقم (34)

اكتب المصطلح الهندسي لوصف ما هو مبين .



.....



.....

## السؤال رقم (35)

استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها  $60^\circ$ .

وضّح عملك هنا



B. دائرة مقسمة إلى 9 أجزاء متساوية.

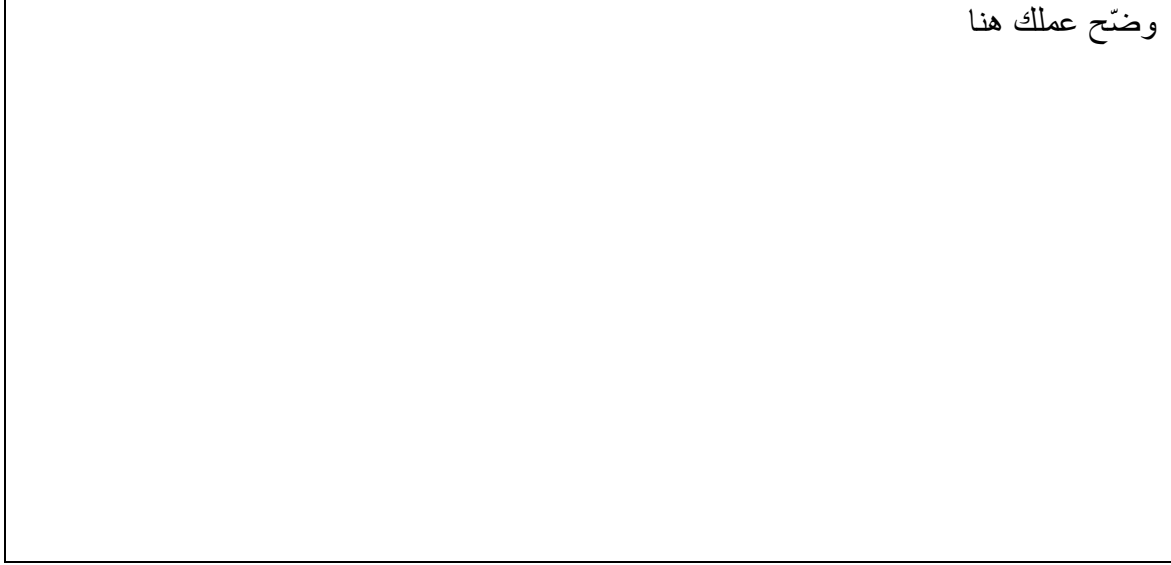
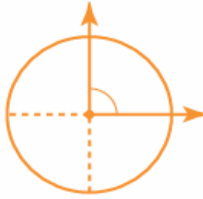
ما قياس الزاوية التي يُشكلها جزء واحد من تلك الأجزاء؟

وضّح عملك هنا

## السؤال رقم (36)

استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها  $30^\circ$ .

وضّح عملك هنا

B. دائرة مقسمة إلى 4 أجزاء متساوية.

ما قياس الزاوية التي يُشكلها جزء واحد من تلك الأجزاء؟

وضّح عملك هنا

